

Manaus, 20 de março de 2020.

**Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,**

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes do **PRÉ ESCOLAR I BILÍNGUE** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

**PRÉ ESCOLAR I BILÍNGUE**

**Atividades – Período de 18/03 até 12/04**

**Caderno Pautado / Folha avulsa**

Revisão das vogais e numerais de 1 a 5.

Traçado dos numerais de 1 a 4.

Traçado das vogais e pintura das figuras.

Quantidade e contagem e escrita espontânea do numeral 5.

Coordenação motora – Cobrir pontilhados.

Pesquisar o numeral 5 em revistas e jornais e traçado do numeral 5.

Coordenação de linhas curvas.

Artes(colagem e pintura) – Rasgar papel colorido e enfeitar a flor.

Traçado dos numerais 4 e 5.

Escrita dos numerais 1 e 2 / Pintura de vogais de acordo com a legenda.

**Material Bilíngüismo**

**Worksheet 1 – L1** / Color Chico's family the way you like.

**Worksheet 1 – páginas 1/2 – L2** / Color only the monkeys which are moving.

**Worksheet 1 – L3** / Group the items first, then math them with the according to what they have in the story.

**Worksheet 2 – páginas 1/2 – L3** / Find Chico's way to the food. (maze)

**Worksheet 2 – páginas 2/2 – L3** / Find Jane's way to the food.

**Worksheet L3** / Color and cut Chico's family.

**Worksheet 2 – L4** / Put the puzzle together! (Monkey family).

**Worksheet 1 – páginas 1/2 – L4** / Color the sun **yellow** if the activity is during the Daytime. Color the moon **blue** if the activity is at night time. (The girl is skating/The Sleeping.

**Worksheet 3 – L4 / Put the puzzle together! (Monkey family).**

**Worksheet 2 – L1 / Complete the sequence by drawing and coloring the following item. (turtle, fish, dog cat, dolphin, whale, snake, monkey).**

**Worksheet 2 – página 1 and 1/3 – L1 / Put the puzzle together! (castle)**

**Worksheet 1 – página 2/2 – L4 / Color the sun **yellow** if the activity is during the daytime. Color the moon **blue** if the activity is time. (The girl is studying.**

**The woman is swimming.)**

**Worksheet 1 – página 1/4 – L1 / Draw lines to the items to the correct Recycle bins.**

**Worksheet 2 – pg. 1 and 1/3 – L1 / Put the puzzle together! (castle)**

**Worksheet 1 – L2 / Decorate the pictures below! (dog, turtle, cat, fish, bird).**

**Worksheet 2 – L2 / Find the path. (The rabbit wants the carrot, follow in the maze).**

**Worksheet 1 – pg. 2/2 – L2 / Draw and color a big carrot.**

**Worksheet 2 – L1 / Find the rabbits and color them. How many could you find?**

**Material Sistemic disponível no site do colégio: [www.lasalle.com.br/manaus/alunos-de-estudos](http://www.lasalle.com.br/manaus/alunos-de-estudos)**

**Obs:** O livro Módulo I está sendo enviado somente para os alunos que possuem a atividades pendentes. (verificar na contra-capá do livro as respectivas páginas.)

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,  
José Kolling  
Diretor  
Centro Educacional La Salle